



STUDIA DOKTORANCKIE

Jeremy Caldeira



USA

Uniwersytet Warszawski  
I rok Szkoły Doktorskiej  
Nauk Społecznych

# Przestrzeń do rozwoju

Od stypendysty amerykańskiej uczelni do nagradzanego badacza na Uniwersytecie Warszawskim – ścieżka akademicka **JEREMY'EGO CALDEIRY** pokazuje, jak międzynarodowe doświadczenia mogą wzmocnić polską naukę. Jego osiągnięcia dydaktyczne, badawcze i społeczne zostały dostrzeżone zarówno na etapie studiów magisterskich, jak i w trakcie rozpoczętej właśnie drogi doktorskiej.



Jeremy Caldeira uzyskał tytuł licencjata (BA) na Western Washington University w Stanach Zjednoczonych w zakresie statystyki oraz studiów interdyscyplinarnych. Otrzymał tam specjalne stypendium, a także nagrodę dla jednego z najlepszych absolwentów (Top-10 graduate). Do dziś jest członkiem Western Washington University Honors Program.

## Prestiżowe wyróżnienie

Zdecydował jednak o kontynuacji nauki w Uniwersytecie Warszawskim – w latach 2022-2024 studiował International Economics na Wydziale Nauk Ekonomicznych UW, gdzie zdobył stypendium Rektora UW dla najlepszych studentów. Jego praca magisterska została uhonorowana przez recenzentów jako najlepsza w dziedzinie

rynku pracy w prestiżowym konkursie Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych.

Najbardziej w studiowaniu w Polsce podoba mu się różnorodność osób, które przyjeżdżają tu na studia: – *Mam okazję uczyć się z ludźmi z Polski, Ukrainy, Białorusi, Brazylii, Azerbejdżanu, Libanu, Portugalii, Indii, Indonezji, Zimbabwe, a nawet Australii. Każda osoba wnosi swoją historię i sposób myślenia, co mnie inspiruje i uczy nowych sposobów patrzenia na świat. Cenię też wysoki poziom osiągnięć osób wokół mnie, ponieważ motywuje mnie to do sięgania po więcej i stawiania sobie ambitnych celów* – mówi Jeremy.

## Droga do doktoratu

Jeremy kontynuuje swoje kształcenie – zwraca się w kierunku badawczym – od października 2025 r. jest słuchaczem Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w UW,

gdzie został przyjęty ze znakomitym rezultatem (drugie miejsce). Od początku włączył się w działanie Szkoły Doktorskiej i jest jedną z osób odpowiedzialnych za stworzenie oddolnej inicjatywy, która ma umożliwić lepszą integrację doktorantów z Polski i z zagranicy.

– *Dotychczasowa ścieżka kariery studenckiej i akademickiej Jeremy'ego Caldeiry świadczy o tym, że jest modelowym przykładem studenta z zagranicy, który nie tylko korzysta z dobrodziejstw polskiego systemu edukacji wyższej, ale też wiele wnosi do polskiej nauki i polskiego społeczeństwa* – mówi rekomendujący kandydaturę Jeremy'ego **dr hab. Paweł Kaczmarczyk**, prof. UW, dyrektor Ośrodka Badań nad Migracjami Uniwersytetu Warszawskiego.

## Badania nad migracjami i doświadczenie osobiste

Jeremy już w trakcie studiów rozpoczął współpracę z Ośrodkiem Badań nad Migracjami UW. Miało to kluczowy wpływ na jego obecne wybory naukowe. Od samego początku skupił się na istotnym teoretycznie i społecznie temacie ukraińskich uchodźców w Polsce i innych krajach europejskich i realizuje prace badawcze, które pozwalają lepiej zrozumieć ich wzorce integracji, a także plany i decyzje powrotowe na poziomie rozprawy doktorskiej o roboczym tytule *Now or Never? Return Intentions of Ukrainian Refugees in Europe*. Wybór tego tematu pozwala Jeremy'emu wykorzystać nie tylko kompetencje ekonomiczne i statystyczne-ekonometryczne, ale także odwołać się do własnych doświadczeń jako studenta-migranta i osoby, która zmagą się z podobnymi wyzwaniem jak wiele osób zmuszonych kraj pobytu. Zapytany, jakie możliwości daje mu kształcenie w Polsce, odpowiada: – *Polska edukacja pod pewnymi względami różni się od amerykańskiego systemu kształcenia – kładzie większy nacisk na rygor teoretyczny, podczas gdy moja edukacja akademicka w Stanach Zjednoczonych koncentrowała się głównie na kompetencjach miękkich. Dzięki temu polskie kształcenie czyni mnie bardziej wszechstronnym badaczem. Ponadto, ze względu na obecne wytyczne dotyczące badań naukowych w moim kraju ojczystym, temat mojej rozprawy doktorskiej nie otrzymałby wsparcia ani finansowania. Polska dała mi więc realną przestrzeń do rozwoju oraz wniesienia wkładu w moją dziedzinę badań w sposób, który nie byłby możliwy w moim kraju.*