EDUKACJA – DOKĄD ZMIERZA?

ROBERT FIRMHOFER

Uroczyste Posiedzenie
Komisji Edukacji i Rodziny
Rady m.st. Warszawy
Warszawa, 26 lutego 2016 r.

- Demonopolizacja źródeł wiedzy

ANALITYCZNE I KRYTYCZNE MYŚLENIE

- Rozwój otoczenia edukacyjnego

UMIEJĘTNOŚĆ UCZENIA SIĘ

- Automatyzacja i robotyzacja

KREATYWNOŚĆ, UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE, EMPATIA SPOŁECZNA

- Globalizacja

KOMPETENCJE MIĘDZYKULTUROWE

EDUKACJA DLA WOLNOŚCI

Portret Tadeusza Gadacza autorstwa Zbigniewa Kresowatego

Wychowanie w wolności do wolności

Wychowanie zgodne z modelem funkcjonowania ma charakter bezosobowy. Polega na bezosobowym utożsamieniu się z obowiązującymi normami i przepisami systemów i organizacji. A posłuszeństwo tym jest doskonalsze, im jednostka doskonalej łączy się z powszechnym zobowiązaniem, znika w nim, podobnie jak doskonale funkcjonujący mechanizm, w którym nie słychać dźwięku żadnej części. Wychowanie w wolności polega natomiast na naśladowaniu osobowych wzorców. Jeśli wychowanie w optyce funkcjonowania to przepisy i programy, planowania, sprawozdania i parametryzacja, wychowanie w wolności to żywi ludzie, których programem jest samo ich życie.

„Wychowanie w wolności do wolności” prof. Tadeusz Gadacz
Konferencja Pokazać – Przekazać 2015, 21-22.08.2015, CNK

Jaka edukacja?

PRAKTYCZNA

AKCENTUJĄCA SAMODZIELNOŚĆ I WSPÓŁPRACĘ

PROJEKTOWA I PROBLEMOWA

OPARTA NA EKSPERYMENCIE, BADANIU, BUDOWANIU I TWORZENIU

ANGAŻUJĄCA

INTERDYSCYPLINARNA

WYKORZYSTUJĄCA NOWOCZESNE TECHNOLOGIE I OTOCZENIE EDUKACYJNE

DESIGN THINKING

Na początku poznajemy problem poprzez obserwację użytkowników

EMPATIA

DEFINICJA

Na podstawie zebranych wcześniej obserwacji dokładnie definiujemy problem

Podczas burzy mózgów tworzymy wiele różnych rozwiązań

TWORZENIE

PROTOTYP

Wybieramy najciekawsze pomysły i budujemy szybkie prototypy

Działające proste prototypy od razu testujemy z użytkownikami

TESTOWANIE

FABLAB

FabLab@School

Eksperymentalne laboratorium edukacyjne, w którym uczniowie **uczą się** realizując swoje pomysły z wykorzystaniem technologii cyfrowych, zwykłych narzędzi oraz maszyn.

Fablab to pracownia wyposażona w narzędzia tradycyjne (młotki, śrubokręty) i nowoczesne (drukarki 3D, wycinarki laserowe). Podczas zajęć uczestnicy definiują problemy i poszukują sposobów ich rozwiązania m.in. tworząc i testując prototypy.

Pedagogika Fablabów wywodzi się z założeń konstrukcjonizmu Seymoura Paperta, a zatem przekonania, że dzieci uczą się najlepiej budując konkretne przedmioty i dzieląc się z innymi nabytą wiedzą oraz umiejętnościami.

Automatyczne nawadnianie - Tajlandia

Wózek uruchamiany dźwiękiem- Brazylia

Szkoła jako integrator

Dzisiaj uczenie się stało się znacznie bardziej powszechne, niż mogliśmy sobie wyobrazić, kiedy powstawały powszechne szkoły. Ale też jest dużo bardziej zróżnicowane, rozproszone i zindywidualizowane. Przypomina elementy bardzo barwnej, bogatej mozaiki, której różnorodność obiecuje wspaniały wizerunek – ale na razie tylko obiecuje. Bo w tej globalnej wiosce, gdzie niemal każdy jest połączony z każdym, brakuje nam połączeń różnych środowisk uczenia się. I dlatego zamiast mozaiki nadal dostrzegamy tylko jej elementy.

Dziękuję

Robert Firmhofer