



Centralna Komisja Egzaminacyjna

EGZAMIN MATURALNY 2013

GEOGRAFIA

POZIOM PODSTAWOWY

Kryteria oceniania odpowiedzi

Warszawa 2013

Zadanie 1. (0–1)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych na mapie i fotografii (II 1.1)

Poprawna odpowiedź:

- A. Beldany
- B. Guzianka Wielka
- C. Nidzkie

1 p. – za wpisanie nazw trzech właściwych jezior

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 2. (0–1)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów przedstawionych na mapie (II 1.2)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

- Ukta
- Pranie
- Nowy Most

1 p. – za wpisanie nazw trzech właściwych obiektów w odpowiedniej kolejności

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 3. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wykonanie na podstawie mapy obliczeń matematyczno-geograficznych (II 2.2.a)
--------------------------	---

Poprawne rozwiązanie:

$$143 \text{ m n.p.m.} - 120 \text{ m n.p.m.} = 23 \text{ m}$$

Wysokość względna 23 m

1 p. – za poprawny wynik w metrach

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 4. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wykonanie na podstawie mapy obliczeń astronomiczno-geograficznych (II 2.2.b)
--------------------------	--

Poprawne rozwiązanie:

$$h = 90^\circ - 53^\circ 37' = 36^\circ 23'$$

Wysokość Słońca $36^\circ 23'$

1 p. – za poprawny wynik w stopniach i minutach

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 5. (0–2)

Korzystanie z informacji	Porównanie obszarów przedstawionych na mapie (II 1.4)
--------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- na odcinku A rzeka słabiej meandruje
- na odcinku A dolina jest węższa
- na odcinku B dolina jest bardziej zabagniona

2 p. – za podanie trzech poprawnych cech

1 p. – za podanie dwóch poprawnych cech

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 6. (0–1)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych na mapie (II 1.1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

większa
Czapłę
Pętla Wojnowska

1 p. – za wpisanie trzech poprawnych określeń

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 7. (0–1)

Korzystanie z informacji	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- duża liczba jezior
- pagórkowata rzeźba

1 p. – za podanie dwóch poprawnych cech

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 8. (0–2)

Korzystanie z informacji	Porównanie obiektów na podstawie źródeł informacji (II 1.4)
--------------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- misa jeziora Beldany ma kształt wydłużony, a Czarnego Stawu owalny
- jezioro Beldany jest płytsze
- Czarny Staw ma mniejszą powierzchnię niż jezioro Beldany

2 p. – za podanie trzech poprawnych różnic

1 p. – za podanie dwóch poprawnych różnic

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 9. (0–1)

Korzystanie z informacji	Przedstawienie charakterystycznych cech wskazanego obszaru oraz obiektów, które na nim występują (II 3.1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź: **F, P, F**

1 p. – za poprawne oznaczenie trzech zdań

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 10. (0–1)

Korzystanie z informacji	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- jest połączone z systemem jezior mazurskich
- posiada liczne wyspy
- przez jezioro prowadzi szlak kajakowy

1 p. – za podanie trzech poprawnych walorów

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 11. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość cech i warunków powstawania oraz rozmieszczenia lodowców (I 1.23)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź: **B, D**

1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch zdań

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 12. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość procesów geologicznych wewnętrznych kształtujących powierzchnię Ziemi (I 1.5)
-------------------------	---

a)

Poprawna odpowiedź: **B, D**

1 p. – za dwa poprawne uzupełnienia

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

b)

Poprawna odpowiedź: **D**

1 p. – za zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 13. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość ukształtowania powierzchni Polski (I 1.7) i podstawowych elementów budowy geologicznej (I 1.8)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:
Pojezierze Suwalskie – 3
Sudety – 1

- 1 p. – za dwa poprawne przyporządkowania
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 14. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość mas powietrza kształtujących pogodę w Polsce (I 1.11)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:
arktyczna
polarna morska
polarna kontynentalna

- 2 p. – za podanie trzech właściwych nazw mas powietrza w odpowiedniej kolejności
1 p. – za podanie dwóch właściwych nazw mas powietrza w odpowiedniej kolejności
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 15. (0–2)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie typów klimatu na podstawie klimatogramów (II 1.2)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:
1. zwrotnikowy monsunowy
2. umiarkowany ciepły przejściowy
3. zwrotnikowy kontynentalny

- 2 p. – za wpisanie trzech właściwych nazw klimatu
1 p. – za wpisanie dwóch właściwych nazw klimatu
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 16. (0–2)

Korzystanie z informacji	Przedstawienie na podstawie klimatogramów oraz własnej wiedzy skutków zjawisk i procesów, które zachodzą na wskazanych obszarach (II 3.1.b)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:
1. ryż
2. żyto
3. sorgo

- 2 p. – za dobranie trzech właściwych nazw roślin
1 p. – za dobranie dwóch właściwych nazw roślin
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 17. (0–2)

Korzystanie z informacji	Przedstawienie na podstawie mapy oraz własnej wiedzy zależności między zdarzeniami, zjawiskami i procesami, które zachodzą na wskazanych obszarach (II 3.1.c)
--------------------------	---

a)

Poprawna odpowiedź:

1. **C**
2. **D**
3. **A**

1 p. – za trzy poprawne cechy opadów**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi**b)**

Poprawna odpowiedź:

1. **D**
2. **C**
3. **B**

1 p. – za trzy poprawne czynniki**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi**Zadanie 18. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość ukształtowania powierzchni Polski (I 1.7)
-------------------------	---




Poprawna odpowiedź:

krasowa 3
 lessowa 2
 starogłębka 1

2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy w tabeli**1 p.** – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli
lub**1 p.** – za poprawne uzupełnienie jednej kolumny**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi**Zadanie 19. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Uzupełnienie mapy na podstawie źródła informacji (II 1.6)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

łódzkie  śląskie  opolskie 

2 p. – za poprawne zaznaczenie na mapie trzech właściwych województw**1 p.** – za poprawne zaznaczenie na mapie dwóch właściwych województw**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 20. (0–2)

Korzystanie z informacji	Sformułowanie wniosków na podstawie informacji o zjawiskach występujących na danym obszarze (II 3.2)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Lata 1955–65

- długość życia ludności w miastach była większa niż na wsi
- w tych latach następował szybki wzrost długości życia ludności w miastach i na wsi

Lata 2005–2010

- wzrost długości życia ludności miast i wsi był bardzo powolny
- kobiety w miastach i na wsi żyły dłużej niż mężczyźni

2 p. – za cztery poprawne wnioski

1 p. – za dwa lub trzy poprawne wnioski

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 21. (0–2)

Tworzenie informacji	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym (III 2.c)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- wzrost zatrudnienia w usługach oraz spadek udziału zatrudnionych w przemyśle i rolnictwie
- wzrost zatrudnienia w sektorze prywatnym
- wzrost zatrudnienia w małych firmach

2 p. – za trzy poprawne zmiany w strukturze zatrudnienia

1 p. – za dwie poprawne zmiany w strukturze zatrudnienia

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 22. (0–1)

Tworzenie informacji	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym (III 2.a)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Sytuacja demograficzna Polski będzie mniej korzystna, ponieważ udział grupy osób w wieku powyżej 65 lat będzie większy w Polsce niż w innych krajach.

1 p. – za podanie poprawnego uzasadnienia

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 23. (0–2)

Korzystanie z informacji	Przedstawienie na podstawie własnej wiedzy i podanych informacji przyczyn zjawisk i procesów, które zachodzą na wskazanym obszarze (II 3.1.b)
--------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Kraje wysoko rozwinięte:

Występuje proces przenoszenia się części mieszkańców z miast na tereny podmiejskie (dezurbanizacja).

Kraje słabo rozwinięte:

Występuje duży napływ ludności z terenów wiejskich (suburbanizacja).

2 p. – za podanie dwóch poprawnych przyczyn

1 p. – za podanie jednej poprawnej przyczyny

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 24. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość rozmieszczenia ludności na świecie (I 4.1) i czynników, które je warunkują (I 4.2)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

duża 3

mała 1

duża 2

mała 4

a)

1 p. – za wpisanie czterech poprawnych określeń

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

b)

1 p. – za dobranie czterech poprawnych czynników

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 25. (0–2)

Korzystanie z informacji	Sformułowanie wniosków na podstawie informacji o zjawiskach występujących na danym obszarze (II 3.2)
--------------------------	--

a)

Przykład poprawnej odpowiedzi:

– w Szwecji większy udział mają źródła energii odnawialnej

– w Polsce dominuje źródło nieodnawialne (węgiel)

1 p. – za sformułowanie dwóch poprawnych wniosków

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

b)

Tworzenie informacji	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym (III 2.c)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

– zmniejszenie ilości odpadów na wysypiskach śmieci i hałdach

– oszczędzanie nieodnawialnych zasobów węgla

1 p. – za wymienienie dwóch poprawnych ekologicznych korzyści

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 26. (0–2)

a)

Korzystanie z informacji	Przedstawienie na podstawie własnej wiedzy i podanych informacji przyczyn zjawisk i procesów, które zachodzą na wskazanym obszarze (II 3.1.b)
--------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- wysoki poziom rozwoju technologicznego
- wysokie zapotrzebowanie na energię i brak własnych surowców energetycznych

1 p. – za podanie dwóch poprawnych przyczyn

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

b)

Tworzenie informacji	Ocenianie konsekwencji zdarzeń, zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym (III 1.5)
----------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- praktycznie nie wytwarza konwencjonalnych zanieczyszczeń powietrza, takich jak gazy cieplarniane, i nie przyczynia się do powstawania smogu
- wytwarza mniej odpadów stałych

1 p. – za podanie dwóch poprawnych zalet

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 27. (0–2)

Korzystanie z informacji	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Chiny	2
Indie	4
Polska	1
Stany Zjednoczone	3

2 p. – za przyporządkowanie czterech właściwych wykresów

1 p. – za przyporządkowanie dwóch lub trzech właściwych wykresów

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 28. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość konsekwencji zakłócenia równowagi ekologicznej w wyniku działalności człowieka (I 28.1)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź: **D**

1 p. – za zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 29. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość zróżnicowania sposobów gospodarowania w rolnictwie na świecie (I 3.1)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: **C, A, D****2 p.** – za dobór trzech poprawnych regionów**1 p.** – za dobór dwóch poprawnych regionów**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi**Zadanie 30. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość przyczyn konfliktów na świecie oraz obszarów ich występowania (I 9.1)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Dążenie do niepodległości: Czeczenia, Tybet

Spór o terytorium: Falklandy, Kaszmir

2 p. – za przyporządkowanie czterech poprawnych obszarów**1 p.** – za przyporządkowanie dwóch lub trzech poprawnych obszarów**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi**Zadanie 31. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość procesów integracji i dezintegracji w Europie (I 9.6)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Estonia + + 3

Bułgaria + – 7

Czechy + + 4

2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech kolumn**1 p.** – za poprawne uzupełnienie dwóch kolumn**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi