

GWIAZDA ROZWOJU
DEVELOPMENT STARDr hab.
**Aleksandra
Przegalińska**Akademia
Leona Koźmińskiego

gwiazdyinternacjonalizacji.pl

**Budujemy
wirtualne kampusy**

Badawczo zajmuję się wpływem sztucznej inteligencji na rynek pracy – mówi dr hab. ALEKSANDRA PRZEGALIŃSKA, prorektorka ds. Innowacji i AI w Akademii Leona Koźmińskiego. Razem z Akademią Leona Koźmińskiego już 3. rok współpracuje z Uniwersytetem Harvarda.



– Interesuje mnie, jak przebiega współpraca człowieka i AI – kiedy do niej dochodzi, kto wykonuje większą część pracy, podejmuje ostateczne decyzje. Ale też jak czują się ludzie, kiedy współpracują z AI, jaki mają poziom satysfakcji, produktywności, ale też negatywne strony tej współpracy.

Jako prorektora ALK Aleksandra odpowiada za innowacje – wdrażanie sztucznej inteligencji jako technologii, która może wspierać nie tylko działania operacyjne, ale też aktywność studentów.

Cyfrowe metaversum

Jest też liderką Europejskiego Sojuszu Uniwersytetów EUonAIr. – Jest podobny do Horyzontu – trzeba założyć konsorcjum kilku lub kilkunastu uniwersytetów, które będą realizować wspólnie jakiś obszar tematyczny. Mamy dziesięciu partnerów z Europy, aplikowaliśmy o pro-

jekt „Jak skutecznie wdrażać Sztuczną Inteligencję w szkołach wyższych”. Jak za jej pomocą zmieniać mobilność studencką, uczyć używając AI jako dodatkowego tutora. W tej chwili budujemy platformę, która ma być syntetycznym miastem, w którym będą się mieścić kampusy 11 uczelni. Studenci będą mogli je odwiedzać, rozmawiać z awatarami wykładowców, przygotowywać się z nimi do egzaminów.

Aleksandra chciałaby, żeby powstało tam centrum mobilności i doradztwa karier dla studentów, przestrzeń hackatonowa, przestrzeń badań nad AI, gdzie chciałaby promować jej europejskie modele. Twierdzi, że starają się wyłuskać pozytywne zastosowania AI w czasach, kiedy reputacja uczelni wyższych jest taka sobie. – Generalnie AI zaburza proces nauki – mam na myśli prace dyplomowe generowane przy jej pomocy i cały ten szlam generowanych przez nią treści. Ale dla Generacji Z przestrzeń wirtualna, w której mogą „zwie-

dziać” europejskie uniwersytety, żeby je lepiej poznać, zrobić tam elementy kursowe, skorzystać z doradztwa karier, będzie czymś ciekawym.

Platforma zostanie pokazana szerszej grupie studentów na jesieni 2026 roku. – Teraz pracujemy z beta testerami i staramy się dowiedzieć, jaki jest stosunek studentów do awatarów wykładowców. Nie chcemy zastąpić profesora awatarem, ale mógłby być wsparciem nauki.

Zaletą AI na pewno jest to, że nie ma barier językowych. – Awatar może do greckich studentów mówić w ich języku. Ale chciałabym też, żeby studenci świadomie decydowali się na Erasmusa – kiedy mamy solidną bazę danych z ich zainteresowaniami, wynikami i wgląd w to, co jeszcze byłoby dla nich ciekawe, konsultant z naszej uczelni plus jego wirtualny asystent przygotowaliby dla studenta shortlistę 10 uczelni. A jeśli to byłaby któraś z naszego konsorcjum, mógłby je sobie wirtualnie odwiedzić – zapewnia Przegalińska. – Na pewno pojawi się więcej pomysłów. To taka próba umiędzynarodowienia cyfrowego.

Każda uczelnia ma swoje platformy prezentowania treści cyfrowych, ale to pierwszy przykład platformy transnarodowej – ma dotyczyć studentów ze wszystkich stowarzyszonych uniwersytetów. – Sojusze uniwersytetów europejskich zbliżają. Pojawiają się pomysły na „double degrees”, wspólne programy studiów, myślenie o przyszłości, priorytety, transparentność.

Gonienie króliczka

– Technologia szybko się zmienia, trudno sobie wyobrazić, co AI zaproponuje za rok. Dwa lata temu nastroje były bardziej pozytywne – wierzyliśmy, że dzięki tej technologii możemy zrobić dużo dobrego, a ubiegły rok odsoniłam mnóstwo szlamu – mówię o deep fake’ach w służbie propagandy, o sloopie, czyli treściach generycznych, które nie wiadomo czemu służą. Nastroje wokół AI są spolaryzowane. Ze wszystkich wspaniałych zastosowań, które mogliśmy wybrać, większość spółek technologicznych zdecydowała się na budowanie zaangażowania przez seks boty, rozbieranie ludzi albo robienie memów, które naruszają czyjś wizerunek. Dlatego szukam pozytywnego zastosowania AI i wydaje mi się, że nasz projekt jest krokiem w tę stronę.

Nagrodę ufundowała
Narodowa Agencja
Wymiany Akademickiej

